



cuaderno de campo

patrulla **DeCiBéLiCa**

ecoweb sostenible
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE EMULSA



EMULSA

Sociedad Anónima Municipal



INTRODUCCIÓN

Los Parques Urbanos constituyen unos lugares destinados al recreo y disfrute de los/las ciudadano/as, son diversos los elementos que lo conforman así como sus características.

En estos espacios cobran vital importancia las zonas verdes con sus jardines, árboles, y otros elementos de gran riqueza artística y natural. Dentro de los parques urbanos hay una gran variedad de diseños atendiendo a las características de cada zona y las necesidades que se quieren cubrir con estos espacios.

La Patrulla tendrá que realizar investigaciones para descubrir, el parque como ecosistema, descubriendo las interrelaciones entre los distintos seres vivos que lo integran y el espacio que ocupan.

ACTIVIDADES

Fecha: Hora: Tipo de Usuario/a del Parque:

1- ¿Qué es para vosotros/as el ruido?

2- ¿Qué entendéis por contaminación acústica?

3- La Ruidoteca

La Patrulla Decibélica tenéis la misión de registrar los ruidos del parque, para ello tendréis que realizar un listado de los registros sonoros que encontréis.
(materiales necesarios para llevar a cabo esta actividad, grabadora y cuaderno de campo)

3-1 Durante un minuto debéis contabilizar los coches que pasan por esta zona de la ciudad (calles circundantes del parque).

Nº de coches

Calles donde se hace la observación

Tipo de usuarios/as(edad)

3-2 Debéis observar el número de ocupantes del coche:

Una persona Dos personas Más personas

3-3 Deberéis observar durante ese tiempo si hay contaminación acústica producida por los cláxones de los automóviles:

Frecuencia recogida durante un minuto

3-4 Durante un minuto debéis observar el número de motocicletas que circulan por esta zona de la ciudad:

nº de motocicletas

3-5 Durante dos minutos contabilizaremos el número de bicicletas que pasean por el parque y alrededores del mismo:

Número de Bicicletas

Tipo de Usuario/a (edad)

3-6 Deberéis comprobar la existencia de carriles para bicicletas en esta zona del Parque, así como en calles adyacentes

3-7 Contabilizaremos los autobuses que pasan durante dos minutos. Así como las paradas que haya en las proximidades del Parque.

Número de Autobuses:

Paradas de Autobuses

3-8 Registro de otros ruidos del Parque:

Gritos de los viandantes

Ruidos producidos por obras
(construcción y arreglo de viviendas, arreglos municipales)

Otros ruidos

4- La Sonoteca

Los parques constituyen unos lugares de esparcimiento y relax para la ciudadanía, deberéis investigar los sonidos procedentes del parque y que sean sensorialmente agradables, motivadores y que propicien el bienestar de sus usuarios/as. Deberéis realizar un listado de estos archivos sonoros. Podéis dedicar varios minutos para realizar estas observaciones (materiales necesarios, grabadora y propio cuaderno)

4-1 Sonidos procedentes de animales que habitan el parque:

Especies animales

4-2 Sonidos procedentes de elementos atmosféricos sobre instalaciones del Parque(viento y lluvia sobre plantas, árboles, mobiliario urbano)Aire Lluvia Otros **4-3** Sonidos procedentes de personas que están en el parque o pasean por élMúsica Conversaciones paseantes Niños/as jugando **5-** Sensibilización a los Viandantes en el Parque:Hora de recogida de los datos: Usuarios/as del Parque (edad): **A-** ¿Qué es para usted el ruido? y ¿La Contaminación Acústica?1 2 3 4 **B-** ¿Cree que en este parque existe Contaminación Acústica?1 2 3 4

C- ¿Utiliza el coche para los desplazamientos por la ciudad?

1- Siempre. A veces Nunca

2- Siempre. A veces Nunca

3- Siempre. A veces Nunca

D- ¿Utiliza el transporte público en sus desplazamientos?

1- Siempre. A veces Nunca

2- Siempre. A veces Nunca

3- Siempre. A veces Nunca

6- La Patrulla deberá contestar la siguiente pregunta
¿Cuáles pueden ser las consecuencias de la Contaminación Acústica?

7- ¿Qué puede hacer la patrulla para mejorar esta situación?
