



cuaderno de campo patrulla Verde

ecoweb sostenible
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE EMULSA



EMULSA
Sociedad Anónima Municipal



INTRODUCCIÓN

Los Parques Urbanos constituyen unos lugares destinados al recreo y disfrute de los/las ciudadano/as, son diversos los elementos que lo conforman así como sus características.

En estos espacios cobran vital importancia las zonas verdes con sus jardines, árboles, y otros elementos de gran riqueza artística y natural. Dentro de los parques urbanos hay una gran variedad de diseños atendiendo a las características de cada zona y las necesidades que se quieren cubrir con estos espacios.

La Patrulla tendrá que realizar investigaciones para descubrir, el parque como ecosistema, descubriendo las interrelaciones entre los distintos seres vivos que lo integran y el espacio que ocupan.

ACTIVIDADES

Fecha: Hora: Tipo de Usuario/a del Parque:

1- ¿Cuáles son para vosotros/as los elementos más importantes de un parque urbano?

2- ¿Cómo pensáis que debe ser un Parque (diseño, especies vegetales y/o animales, mantenimiento) para que sea sostenible?

3- Deberéis realizar un registro gráfico de las especies vegetales que habitan en el Parque:

3-1 ¿Cuántas especies vegetales habitan el Parque?

Árboles Arbustos Plantas de temporada Otros

3-2 ¿Cuántas de estas especies conocéis?

Árboles Arbustos Plantas de temporada Otros

3-3 Nombra todas las especies que conozcáis...

Árboles

Arbustos

Plantas de temporada

Otros

3-4 En cuanto al equipamiento de las zonas verdes:

¿Cuántas parterres hay en el Parque? ¿Cuántas jardineras encontráis?

¿Cuántas Macetas? ¿Cuántas zonas con césped?

3-5 ¿Qué sistema o sistemas de riego se utilizan en el Parque?

3-6 ¿Creéis que el sistema de riego colabora en la sostenibilidad del Parque?

Si No

4- Registro gráfico del estado y conservación de las zonas verdes del Parque
Vuestra labor será investigar el diseño del Parque y comprobar si reúne las características de un espacio sostenible, para ello será necesario que prestéis atención a los siguientes indicadores: (Para llevar a cabo esta actividad contareis con una cámara de fotos y cuaderno de campo)

4-1 El césped de las zonas verdes se encuentra:

Buen estado Estado regular Mal estado

Observaciones:

4-2 Los árboles del parque se encuentran:

Buen estado Estado regular Mal estado

Observaciones:

4-3 Las plantas ornamentales se encuentran:

Buen estado Estado regular Mal estado

Observaciones:

4-4 El equipamiento de estas zonas verdes del Parque se encuentra:

Buen estado Estado regular Mal estado

Observaciones:

4-5 Las labores de limpieza y mantenimiento de estos espacios te parecen

4-5-1 Respecto a la siega del césped y poda de árboles y arbustos:

Adecuadas Regular Poco adecuadas

4-5-2 Respecto al escardado (limpiar malas hierbas) de las plantas ornamentales y su reposición:

Adecuadas Regular Poco adecuadas

4-5-3 Respecto al estado de los equipamientos (parterres, jardineras, etc)

Adecuadas Regular Poco adecuadas

4-5-3 Respecto a la tipología de fertilizantes, herbicidas y otros productos:

Adecuadas Regular Poco adecuados

Observaciones:

5- Sensibilización a los Viandantes en el Parque:

Hora de recogida de los datos: Usuarios/as del Parque (edad):

A- ¿Cómo ve usted las zonas verdes del Parque? ¿Le parecen suficientes?

1

2

3

4

B- ¿Conoce algunas de las especies de flora que habitan en el Parque

1 Si No 2 Si No

3 Si No 4 Si No

C- ¿Podría decirme el nombre de alguna de las especies que conoce?

1

2

3

4

D- ¿Reconoce alguna especie de animales que habitan el Parque?

1 Si No 2 Si No

3 Si No 4 Si No

E- ¿Podría decirme el nombre de alguna de estas especies animales?

1

2

3

4

F- ¿Cree que las labores de mantenimiento de las zonas verdes del Parque son adecuadas?

1 Adecuadas No Adecuadas

2 Adecuadas No Adecuadas

3 Adecuadas No Adecuadas

4 Adecuadas No Adecuadas

6- La Patrulla deberá contestar a la siguiente pregunta ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de un Parque sin zonas verdes?

7- ¿Qué puede hacer la patrulla para mejorar esta situación?
